فرض في مادة :التربية الإسلامية (الأسدس 2) السنة:2015 / 2016

مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam

الاسم العائلي و الشخصي :..

المستوى :الثالثة ثانوي إعدادي التاريخ:...............................

اولا :القرآن الكريم:

يقول الله تعالى في سورة الفتح-الآية27-:

" لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون..."

اجب عن الأسئلة التالية :

❶حدد القاعدة التجويدية فيما يلي: 1ن

نصيبكم منهم: .... الرؤيا: ....

❷ما الرؤيا التي رآها الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ 1ن

....

....

❸ بين كيف تحقق وقوع ما رآه الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ 2ن

....

....

❹واصل كتابة النص القرآني إلى قوله تعالى :"وكفى بالله شهيدا" 2ن

....

....

....

ثانيا: الحديث النبوي الشريف:

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله و عرضه.

-صحيح مسلم-

❶يوجه الحديث الى حفظ الحق العام، بين كيف رعى الإسلام الحقوق الواردة في هذا الحديث؟ 3ن

- حفظ النفس..
- حفظ المال..
- حفظ العرض..

❷ما هي المقاصد والغايات من رعاية هذه الحقوق؟ 1 ن

....

....

ثالثا :الوحدات التربوية

الوضعية :

فالجمال ليس مظهرا أو شكلا ماديا فحسب، نستطيع رؤيته من خلال اللون و المادة... و لكنه أيضا، هو المعنى الذي يقوم في النفس ...فيبدو من الحركة و الكلمة...من السلوك...، من المعاني النفسية من صدق و إخلاص و استقامة.
إنه جمال لا يقل أثره. إن لم يغلب. عن أثر الجمال الظاهر و هذا الجمال يتجلى أثره في نفوس الأنبياء ومن سار على نهجهم من عباد الله الصالحين، وهم جميعا بشر، لكنهم يمثلون استقامة الفطرة، وصدق الحس، ورهافة المشاعر، و صدق العاطفة، وسلامة الذوق.
صالح أحمد الشامي الظاهرة الجمالية في الإسلام - بتصرف ص-154 ط:المكتب الإسلامي

1-عرف ما تحته خط في النص 2ن

....

....

....

2-حدد أنواع الجمال التي يشير إليها النص 1ن

....

....

....

3-أبرز مظاهر جمال النفس من خلال النص : 2ن

....

4-اذكر التوجيهات الإسلامية للحفاظ على الفطرة الإسلامية 2ن

....

....

5-املأ الترسيمة التالية بالمناسب من العبارات الآتية:- إعادة تصنيع النفايات - رمي السوائل الكيماوية في المغروسات - القطع الجائر للأشجار لاستغلالها في التدفئة - معالجة مياه الصرف الصحي - رمي النفايات في مجاري المياه - المحافظة على الثروات الطبيعية............. 3ن

الحفاظ على التوازن البيئي	الإخلال بالتوازن البيئي
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الله المعين